

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
Дзержинский политехнический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДПИ НГТУ,

_____ А.М. Петровский
« _____ » _____ 2023 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
Дзержинского политехнического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»**

Дзержинск, 2023 г.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дзержинский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (ДПИ НГТУ) является обособленным структурным подразделением НГТУ. ДПИ НГТУ был организован с целью подготовки специалистов в г. Дзержинске - крупном промышленном центре Нижегородской области.

В 1974 году приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 392 от 16.09.1974 был создан Дзержинский филиал Горьковского политехнического института.

Приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации № 43/орг от 01.09.1992 Дзержинский филиал Горьковского политехнического института переименован в Дзержинский филиал Нижегородского политехнического института.

Приказом Государственного комитета по высшей школе №6/орг от 01.02.1993 Дзержинский филиал Нижегородского политехнического института переименован в Дзержинский филиал Нижегородского государственного технического университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №190 от 22.10.2004 Дзержинский филиал Нижегородского государственного технического университета переименован в Дзержинский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет».

Приказом Федерального агентства по образованию № 434 от 01.03.2007 Дзержинский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет» переименован в Дзержинский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1803 от 25.05.2011 Дзержинский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» переименован в Дзержинский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 206 от 11 марта 2016 г. Дзержинский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» переименован в Дзержинский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева». Сокращенное наименование в соответствии с действующим Положением о филиале – ДПИ НГТУ.

ДПИ НГТУ в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом НГТУ, Положением о ДПИ НГТУ.

Миссия ДПИ НГТУ состоит в устойчивом развитии вуза как образовательного, научно-исследовательского и культурно-воспитательного центра города Дзержинска и Нижегородской области. Вуз призван готовить инженерные и научно-технические кадры: бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов, отвечающих современным требованиям рынка труда, а также реализовывать программы дополнительного профессионального образования в форме

профессиональной переподготовки и повышения квалификации, развивать сотрудничество с ведущими городскими, региональными и другими отечественными предприятиями в области промышленности и бизнеса на основе интеграции учебного процесса с производством.

Место нахождения: 606026, Нижегородская обл., г. Дзержинск., ул. Гайдара, 49.

Контактный телефон: 8-(831-3)-34-47-30, факс: 8-(831-3)-34-47-30, адрес электронной почты sekretar@dpingtu.ru, веб-сайт www.dpi.nntu.ru.

ДПИ НГТУ - структурное подразделение НГТУ, не является юридическим лицом и осуществляет функции НГТУ в соответствии с Положением о ДПИ НГТУ. Филиал имеет баланс, являющийся частью консолидированного баланса НГТУ, лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Филиал имеет собственные штампы, бланки, использует круглую печать НГТУ с указанием его полного наименования, с изображением Государственного герба Российской Федерации, с номером «5».

Филиал с согласия Университета в установленном порядке вправе открывать для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте в кредитных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДПИ НГТУ осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, необходимую для его функционирования, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу НГТУ и Положению о ДПИ НГТУ. ДПИ НГТУ обеспечивает исполнение обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

В целях обеспечения деятельности ДПИ НГТУ в соответствии с законодательством РФ НГТУ наделяет ДПИ НГТУ необходимым для осуществления его деятельности имуществом, которое учитывается в порядке, предусмотренном локальным актом НГТУ. Имущество ДПИ НГТУ образуется из имущества, закрепленного за ним НГТУ, а также денежных и материальных средств, приобретенных ДПИ НГТУ в ходе его деятельности, входящих в общий баланс НГТУ. Имущество, закрепленное за ДПИ НГТУ, находится в федеральной собственности и закреплено за НГТУ на праве оперативного управления. ДПИ НГТУ использует в установленном законодательством Российской Федерации порядке земельные участки, закрепленные за НГТУ на праве постоянного (бессрочного) пользования.

НГТУ поставлен на учет в Межрайонной ИФМНС России № 2 по Нижегородской области 13.09.1999г. по месту нахождения обособленного подразделения ДПИ НГТУ.

Учредителем ДПИ НГТУ в составе НГТУ является Российская Федерация. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования РФ (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя; 125993, Москва, ул. Тверская, 11.

Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования в ДПИ НГТУ оказываются на основе государственной лицензии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» на осуществление образовательной деятельности № 2113 от 26 апреля 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

ДПИ НГТУ имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ № 2042 от 24 июня 2016 года (Серия 90А01 № 0002141), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Студенты и сотрудники института активно участвуют в выполнении программ опорного университета, которым стал в 2017 г. Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева.

В 2021 году, принятая в 2018 году Программа развития вуза, была успешно завершена и были намечены основные направления деятельности и проекты, подлежащие реализации уже в новой Программе развития, рассчитанной до 2025 года.

Ученым советом ДПИ НГТУ было принято решение продолжить выполнение ряда проектов, имеющих пролонгированное действие, в новой Программе развития 2022-2025 гг. В нее вошли действующие проекты: «Модернизация обучения студентов»; «Реконструкция материальной базы ДПИ НГТУ»; «Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности».

Проект «Региональный Центр просветительства, культурного и исторического наследия» претерпит трансформацию и получит свое развитие в новом виде как проект « ДПИ НГТУ - территория спорта».

Все проекты, связанные с выполнением НИОКР, были реализованы также в достаточной степени и получают свое дальнейшее развитие в новой программе в качестве научных направлений.

1.1 Модернизация образования

Модернизация образования предполагает системную работу с различными категориями учащихся (школьники, студенты) и преподавателями школ, колледжей, вузов.

В 2022 году Дзержинским политехническим институтом велась проектная деятельность по двум направлениям – школьному и студенческому.

Работа с учащимися образовательных учреждений города – школ, техникумов, колледжей – проводилась в школах Центра свободного доступа (ЦСД) «Политех: Химической школе (ХШ), Технической школе (ТШ) и Школе программирования (ШП). Научно-техническая и исследовательская работа со школьниками проходила под руководством молодых ученых ДПИ НГТУ - магистрантов, аспирантов, кандидатов наук кафедр института.

Так, в 2022 году с января по март проектной работой в школах ЦСД занималось 76 учащихся в составе 23 команд.

Проектные работы школьников в школах ЦСД были связаны с изучением влияния термообработки на твердость пластика, исследованием и конструированием форсунки из полимерных материалов, созданием сайтов, web-конструированием, экологическими и другими проектами.

В 2022 году в ДПИ НГТУ в рамках программы «Формула хороших дел» корпорации СИБУР был получен грант и на его средства реализован проект по созданию в институте городской школьной научно-исследовательской лаборатории «Экологические технологии».

К практическим и лекционным занятиям в новой специализированной лаборатории были привлечены ведущие преподаватели ДПИ НГТУ, перспективные молодые ученые, задействована уже имеющаяся лабораторная база института.

В рамках проекта в экологической лаборатории школьники города и области, учащиеся ХШ, Эколого-биологического центра, техникумов и колледжей познакомились с методами очистки сточных вод, вели аналитические исследования свойств воды, проходили химический практикум по теме «Водоочистка. Определение жесткости воды. Озонирование».

В 2022 году в ДПИ НГТУ в рамках работы Центра молодежного бизнеса были сформированы проектные команды энергетиков, механиков, химиков, специалистов по автоматизации. Они участвовали во внутри вузовских проектах: «Работы в рамках модернизации разрывной машины», «Подключение ректификационной колонны», «Сборка установки по изучению линий тока в пластинчатых модулях», «Разработка принципиальной схемы шкафа управления, выбор аппаратов управления и защиты, подготовка закупочных спецификаций», «Установка, настройка программного обеспечения для лабораторных работ по программированию микропроцессорного контроллера (аудитория 1347Б)», «Лабораторный стенд «Исследование пленочного теплообменника», «Синтез и исследование свойств иерархических ванадийсодержащих силикалитов», «Технико-экономическая оценка технологий очистки сточных вод от органических

красителей», «Оптимизация работы блока выделения акролеина из продуктов окисления пропилена с использованием методов математического моделирования» и ряде других.

В марте 2022 г. в ДПИ НГТУ прошел отборочный этап Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN-2022» по направлению «Нефтехимия». В нем приняли участие 16 студентов ДПИ НГТУ в составе 4 проектных команд. По итогам четвертьфинала 2 команды вышли в полуфинал чемпионата.

В ноябре 2022 года после подведения итогов конкурса Фонда содействия инновациям УМНИК-2022, одного из главных событий года, направленных на поддержку инновационных проектов, в число победителей конкурса вошли два представителя Дзержинского политехнического института НГТУ им. Р.Е. Алексеева: Сергей Злобин и Ксения Отопкова. Сергей Злобин, аспирант 4 курса НГТУ, м.н.с., ведущий инженер кафедры «Химические и пищевые технологии» (ХПТ) ДПИ НГТУ, представил на конкурс проект «Разработка технологии каталитической конверсии глицерина в гидроксиацетон», а Ксения Отопкова – аспирант третьего года обучения, м.н.с, ведущий инженер НИЧ кафедры ХПТ, заместитель руководителя Центра молодежного бизнеса ДПИ НГТУ - проект «Разработка способа получения пластификатора для текстильной печати на основе растительного сырья».

В декабре 2022 года представители ДПИ НГТУ приняли участие во Всероссийском инженерном конкурсе дипломных работ (Илья Каногин, магистрант группы М21ТМО кафедры ТОТС Дзержинского политехнического института НГТУ им. Р.Е. Алексеева прошел в финал конкурса).

1.2 Структура вуза и система управления

Управление ДПИ НГТУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДПИ НГТУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Руководство текущей деятельностью ДПИ НГТУ осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом НГТУ к компетенции Учредителя, Ученого совета НГТУ, ректора НГТУ, Ученого совета ДПИ НГТУ. Полномочия и обязанности директора: возглавляет администрацию и Ученый совет ДПИ НГТУ; распоряжается финансами и вверенным имуществом ДПИ НГТУ в соответствии с доверенностью, выданной ректором НГТУ, осуществляет руководство образовательным процессом, издает приказы и распоряжения в пределах своих полномочий, назначает и освобождает от должности заместителей директора и руководителей административных структурных подразделений, утверждает их должностные обязанности, заключает и расторгает трудовые договоры (контракты) с работниками ДПИ НГТУ, представляет ДПИ НГТУ в банках, распределяет средства фонда материального поощрения и социальной поддержки работников ДПИ НГТУ, заключает договоры в рамках хозяйственной деятельности ДПИ НГТУ. По вопросам, относящимся к его полномочиям, директор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном Положением о ДПИ НГТУ.

ДПИ НГТУ по согласованию с НГТУ формирует свою структуру, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей. Штатное расписание ДПИ НГТУ утверждает ректор НГТУ, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность ДПИ НГТУ, относятся инженерно-технологический факультет, кафедры, отдел учебно-методического и библиотечного обслуживания, центр дополнительного образования, вычислительный центр. В составе ДПИ НГТУ 4 кафедры и 4 базовые кафедры, созданные совместно с предприятиями ОАО «НИПОМ», ООО «Мера НН», АО «ГосНИИ «Кристалл», ООО «ТИРОПАНЕФТРАНС» (таблица 1).

Кафедры института

п/п	Наименование кафедры
1	Химические и пищевые технологии
2	Технологическое оборудование и транспортные системы
3	Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы
4	Экономика и гуманитарные дисциплины
6	Автомобильный транспорт

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ**2.1. Реализуемые образовательные программы**

ДПИ НГТУ обеспечивает подготовку выпускников по семи укрупненным группам направлений подготовки бакалавров (число направлений подготовки, реализуемых организацией – 9, образовательных программ (профилей) бакалавриата – 12), четырем направлениям подготовки магистратуры. Обучение студентов проводится по очной, очно-заочной и заочной (полной и по индивидуальным планам) форме. В 2022 году в ДПИ НГТУ реализовывалось 6 укрупненных групп направлений подготовки по приоритетным направлениям развития экономики, куда входят 3 направления подготовки уровня магистратуры, 6 направлений подготовки уровня бакалавриата. В таблице 2 отражены направления подготовки и реализуемые образовательные программы.

Таблица 2

Перечень направлений подготовки и направленность образовательных программ

п/п	Код	Наименование направлений подготовки	Направленность образовательных программ
Уровень образования: бакалавриат			
1	01.03.04	Прикладная математика	Математические и компьютерные методы для современных технологий
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	Разработка и сопровождение информационных систем
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
4	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
5	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Разработка автоматизированных систем управления
6	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ
			Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
7	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания
8	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
Уровень образования: магистратура			
1	09.04.02	Информационные системы и технологии	Разработка, безопасность и сопровождение информационных систем
2	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация и управление
3	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
4	18.04.01	Химическая технология	Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза

Также в ДПИ НГТУ осуществляется обучение по программам дополнительного образования:

- профессиональная переподготовка руководителей и специалистов,
- повышение квалификации руководителей и специалистов.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускника зависит в том числе и от того, насколько качественно осуществлен отбор абитуриентов. Данные о конкурсе (число поданных заявлений на место по бюджетному и коммерческому приему) на направления подготовки бакалавров ДПИ НГТУ разных форм обучения представлены в таблице 3. Средний конкурс на бюджетное место по направлениям подготовки бакалавров составил 5,4.

Таблица 3

Данные о конкурсе при приеме абитуриентов на направления подготовки

Направление подготовки	Форма обучения		
	очная	заочная	Очно-заочная
01.03.04	5,8	-	-
09.03.02	7,4	3,1	-
09.04.02	6,5/2*	-	-
13.03.02	5,2	2,5	-
15.03.02	7,6	1,6	-
15.04.02	6/2*	-	2,3*
15.03.04	5,9	2,0	-
15.04.04	4,5/1,8*	-	-
18.03.01	3	1,7	-
18.04.01	2,1	-	1,4*
23.03.03	5,6	3,3	-

Примечание * - прием на платной основе обучения

Прием абитуриентов на очное обучение по направлениям подготовки бакалавров осуществлен по результатам ЕГЭ и в меньшей степени по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом, прием на заочную форму обучения проходил как по результатам ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом. Данные о результатах ЕГЭ при приеме 2022 г. приведены в таблице 4.

Направления подготовки, связанные с информационными технологиями или широко использующие информационные технологии, имеют приоритетное значение для абитуриентов, что подтверждается и данными о конкурсе и среднем балле ЕГЭ.

Таблица 4

Сведения о результатах ЕГЭ при приеме на очное обучение на бюджетной основе

Шифр направления подготовки	Балл ЕГЭ		
	min	max	средний
01.03.04	51,33	76,67	61,53
09.03.02	60,00	79,67	70,27
13.03.02	56,33	66,00	61,27
15.03.02	48,33	69,67	60,67
15.03.04	51,67	77,33	59,24
18.03.01	51,33	82,33	61,70
23.03.03	47,00	63,33	56,39

Средний балл абитуриентов, зачисленных на бюджетной основе, по ДПИ НГТУ составил 62,90.

Все реализуемые в институте образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

В соответствии с требованиями внутренней системы оценки качества для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности института, реализуемых образовательных программ и подготовки обучающихся разработано Положение о внутренней оценке качества образования, на основании которого осуществляется анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. Данные, полученные по результатам анкетирования показывают, что 92% обучающихся устраивает материально-техническая база института, 88% обучающихся довольны качеством преподавания. Социально - психологическое тестирование выявило, что 76% студентов 4 курса обладают базовыми лидерскими качествами, стрессоустойчивостью и возможностью дальнейшего самоусовершенствования.

В институте используется текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Введена балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять контроль качества освоения материала непосредственно на каждом занятии. Рубежный контроль проводится 2 раза в каждом семестре на 8 и 14 неделях. Он позволяет получить информацию о фактических результатах обучения и предпринять меры для устранения возникших отклонений.

В институте разработана электронная база тестов для проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам в течение года после их изучения. В ходе обучения студентов регулярно проводится проверка освоения образовательных программ в форме тестирования.

Результаты рубежного контроля и промежуточных аттестаций доступны для просмотра в электронной базе «Проверить успеваемость».

Итоги сессий обсуждаются на заседаниях Ученого совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Проводится рецензирование образовательных программ работодателями. Одним из предложений является усиление подготовки у выпускников социально- технологического блока.

В 2022 году студенты всех форм обучения ДПИ НГТУ проходили учебные и производственные практики, предусмотренные учебными планами, которые были организованы на предприятиях и в организациях, с которыми были заключены договоры о практической подготовке.

Таблица 5

Предприятия - базы практик

п/п	Наименование предприятия
1.	АО «Транснефть-Верхняя-Волга»
2.	АО НПО «Базальт»
3.	ФКП «Завод им.Я.М.Свердлова»
4.	ООО «Синтез ОКА»
5.	АО «ИП «Ока-Полимер»
6.	ООО «Макс-НН»
7.	ОАО «НИИК»
8.	ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»
9.	ООО «Альфа»
10.	МБОУ «Средняя школа № 18»
11.	ГБПОУ «ДТК» Дзержинский технический колледж
12.	МБОУ «Средняя школа № 2»
13.	МАОУ «Гимназия № 67»
14.	ООО «Юникор»
15.	ООО «Технопром»

16.	ООО «ПХТИ «Полихимсервис»
17.	ООО «Тиссен Крупп Индастриал Солюшнс(РУС)»
18.	АО ДЗХО «Заря»
19.	ОАО «Красцветмет»
20.	АО «Управляющая компания «Биохимического холдинга «Оргхим»
21.	МБОУ «Средняя школа № 20»
22.	ООО «ПРО.ХАУС- НН»
23.	ООО «НетКрекер»
24.	АО «СИБУР-Нефтехим»
25.	ООО «АСТ Инжиниринг»
26.	ОАО «ГИАП»
27.	ООО НПФ «ЭЛАН-ПРАКТИК»
28.	ООО «РусВинил»
29.	ООО «Автоматика-сервис»
30.	ООО «Институт Дзержинскгражданпроект»
31.	ООО «Дзержинский пивоваренный завод»
32.	ООО «ИРГА Про»
33.	АО «Кстовский хлеб»
34.	ООО «Смайл Плюс»
35.	АО «Дзержинск хлеб»
36.	ООО «Бальзам»
37.	ООО «Зеленые линии»
38.	ООО «Давайс»
39.	МБОУ «Средняя школа № 7»
40.	ООО «Премиио»
41.	ООО «Вектор-Плюс»
42.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания получателей бюджетных средств-учреждений культуры, молодежной политики и спорта»
43.	АО ДПО «Пластик»
44.	ООО «АйтиСкул»
45.	АО «Транснефть-Верхняя Волга» Володарское РНПУ
46.	ООО ПКФ «Оргхимпром»
47.	ООО «Мера-НН»
48.	ПАО «Завод им.Г.И.Петровского»
49.	АО «ГосНИИмаш им.В.В.Бахирева»
50.	ООО ПК «Технология»
51.	ООО «Полар»
52.	АО «МАНН»
53.	МБОУ «Средняя школа № 12»
54.	ООО «ДССЛ»
55.	МБОУ «Сокольская средняя школа»
56.	ФГУП «НПП «Гамма»
57.	ООО «Фест Сервис»
58.	ООО «Городская аварийная служба»
59.	ООО «УК Академия Будущего»
60.	ООО «Синтез ПВ»
61.	ООО ЭЦП «Энергоаудит»
62.	ГБУЗНО «Дзержинский перинатальный центр»
63.	ООО «ДСЭС»
64.	ЗАО «Транссетьком-Волга»

65	АО «РЕМСТРОЙМОНТАЖ»
66	ООО «Ирбиус»,
67	ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» филиал Сеченовское линейное производственное управление магистральных газопроводов(Сеченовское ЛПУМГ)
68	ООО ЗХО «Заря»
69	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
70	ООО «РЕВОЛЮЦИЯ»
71	ООО «Тройка»
72	ООО «КНАУФ ГИПС ДЗЕРЖИНСК»
73	ООО НПФ «Лаборатория огнезащиты»
74	МБОУ «СШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»
75	ООО «Тиропанефтранс»
76	ООО «Эквилибриум»
77	АО «Транснефть-Верхняя-Волга» филиал Марийское районное управление НПС «Макарьево»
78	ООО «Биаксплен»
79	АО «53 арсенал»
80	ООО «Завод синтанолов»
81	ПО «Оргхим» АО
82	ООО «Экоин-НОРСИ»
83	ПАО РОСБАНК
84	ООО «СХМ-сервис»
85	ООО «ДВК Ильиногорский»
86	ООО «СНЭМА-СЕРВИС»
87	АО «Управляющая компания «Биохимического холдинга «Оргхим»(«Управляющая компания БХХ «Оргхим»,АО)
88	ООО «Синтез-Ойл-Транс»
89	ООО «Аксель-Брокер»
90	ООО «Автомобильный завод «ГАЗ»
91	ООО «Синергетик»
92	ООО «Алгоритмик Дата»
93	ООО «Полимер-ДЗ»
94	ИП Ворожейкина Н.Н
95	ООО «Эффектив технолоджис»
96	ООО «Активные инновационные решения»
97	ООО «Элит Оценка»
98	ООО «КейЭндКей»
99	МБОУ «Средняя школа № 4»
100	ООО ПКФ «АВТОКОМПЛЕКТ»
101	МБОУ «Средняя школа № 70»
102	ООО «Научно-производственное предприятие «ПРИМА»
103	ООО «Актив Контроль»
104	Строительно-монтажный трест № 4-филиал АО «РЖДстрой»
105	ООО Компания «Тензор»
106	МБОУ «Средняя школа № 30»
107	Муниципальное казенное учреждение «Административный центр Гороховецкого района»
108	ООО «Мукомольный комбинат «Володарский»
109	ООО «Контакт-центр ГРАН»

110	АО «Время-Ч»
111	ООО «Дизельпласт»
112	ООО «ЛЭП металлоконструкции»
113	ООО «ЭКО-Вуд»
114	ООО «КАПРОЛАКТАМ ТОСОЛ-СИНТЕЗ»
115	ПАО «ГАЗ»
116	ООО «ХРОМОС Инжиниринг»
117	ОА «НИИ Полимеров»
118	АО «ГосНИИ Кристал»
119	ООО «Газпром газораспределение Нижний Новгород»
120	ООО «Либхерр Нижний Новгород»
121	ООО «НОРКЕМ-Полиэфиры»
122	МБУ «Централизованная библиотечная система «Библиотека семейного чтения им.А.С.Пушкина»
123	Волго-Вятский Банк ПАО «Сбербанк»
124	ПАО «МТС»
125	ООО «Троица Сервис»
126	ООО «АЛЫЕ ПАРУСА»
127	АО «Сапфир»
128	ПАО «СИБУР Холдинг»
129	ООО «Инфраструктура ТК»
130	ПАО «Россети Центр и Приволжье»
131	ООО «КАРАУДИО»
132	ООО Компания «ХОМА»
133	ООО НПП «ОРИОН»
134	ФБУ «Нижегородский ЦСМ»
135	ПАО «ОСВАР»
136	ООО «Автозаводская ТЭЦ»
137	ОАО «РЖД» СВ ДПМ ПЧМ
138	ООО «ЭЛСИ»
139	АО «НИПОМ»

2.3 Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки за отчетный период

Данные по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки бакалавров и магистров в 2022 г. представлены в таблице 6. Председателями и членами государственных экзаменационных комиссий являются руководители и высококвалифицированные специалисты предприятий.

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Код, наименование специальности	Основа обучения	Всего	Оценка итоговой аттестации (защита ВКР)			
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Инженерно-технологический факультет (очная форма обучения)						
01.03.04 Прикладная математика	Бесплатная	7	5	2	-	-
	Платная	1	1	-	-	-
09.03.02 Информационные	Бесплатная	13	8	4	1	-

системы и технологии						
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Бесплатная	9	4	4	1	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бесплатная	10	5	-	5	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бесплатная	12	5	3	4	-
18.03.01 Химическая технология	Бесплатная	27	11	10	6	-
	Платная	1	-	-	1	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бесплатная	8	6	2	-	-
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Бесплатная	3	1	2	-	-
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бесплатная	3	1	1	1	-
	Платная	1	-	1	-	-
18.04.01 Химическая технология	Бесплатная	7	5	2	-	-
Инженерно-технологический факультет (заочная форма обучения и очно-заочная форма обучения)						
09.03.02 Информационные системы и технологии (по индивидуальным планам)	Платная	8	5	3	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (по индивидуальным планам)	Платная	42	2	9	28	3
15.03.02 Технологические машины и оборудование (по индивидуальным планам)	Платная	40	1	15	22	2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Платная	9	-	3	6	-
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Платная	6	3	3	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (по индивидуальным планам)	Платная	1	-	-	1	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Платная	20	3	5	12	-
18.03.01 Химическая технология (по индивидуальным планам)	Платная	36	13	9	14	-
18.04.01 Химическая технология	Платная	8	-	1	7	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (по индивидуальным планам)	Платная	15	4	8	3	-

Оценка качества результатов аттестации показывает, что представленные выпускные квалификационные работы получили в большинстве положительные оценки членов ГЭК. На

оценки «отлично» и «хорошо» защитили ВКР более 80% выпускников очной формы обучения и 60% выпускников очно-заочной и заочной форм обучения.

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников, качество подготовки обучающихся

ДПИ НГТУ имеет хорошие деловые отношения с ведущими химическими, пищевыми, машиностроительными и другими предприятиями, проектными и научно-исследовательскими организациями Нижегородского региона. Налажена взаимосвязь с малыми научно-производственными и производственно-коммерческими фирмами. За 2018 - 2022 годы с ними заключены соглашения о сотрудничестве, основными целями которых являются обеспечение студентов практиками, организация целевой подготовки специалистов для предприятий и трудоустройство выпускников.

В период 2018 – 2022 годы заключены 52 соглашения о сотрудничестве с предприятиями (в том числе долгосрочных). Ведется переписка по вопросам трудоустройства молодых специалистов – выпускников ДПИ НГТУ с организациями и предприятиями Нижегородского региона и других городов РФ. В 2022 году в институте работала комиссия по трудоустройству выпускников с широким привлечением кадровых служб и ведущих специалистов промышленных предприятий и организаций. В апреле 2022 года в рамках содействия трудоустройству выпускников вуза на базе ДПИ НГТУ было организовано специализированное мероприятие «День презентаций промышленных партнеров ДПИ НГТУ», которое прошло в дистанционном формате. В ходе мероприятия (в режиме видеоконференции) потенциальные работодатели рассказали студентам о своих предприятиях, озвучили свои потребности в кадрах. В «Дне презентаций промышленных партнеров» приняли участие руководители кадровых служб 7 предприятий: АО «ГосНИИКристалл», АО «НИИ полимеров», НИИК, АО «НИПОМ», ООО «Хромос инжиниринг», З-д Синтанолов», АО "ДЗХО "Заря". Выпуск бакалавров по очной форме обучения в 2022 г. составил 89 человека, магистров – 14 человек.

Анализ результатов работы по содействию в трудоустройстве выпускников ДПИ НГТУ показывает, что в 2022 году наблюдался устойчивый спрос на бакалавров и магистров ДПИ НГТУ со стороны предприятий города, в том числе и со стороны партнеров ДПИ НГТУ – предприятий оборонно-промышленного комплекса: АО «ГосНИИмаш», АО «ГосНИИ «Кристалл», ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова». В общей сложности свои потребности в выпускниках ДПИ НГТУ обозначили 22 предприятия города и региона. Общее количество заявок от промышленных партнёров ДПИ НГТУ на бакалавров составило 157 и магистров – 71. Обращает на себя внимание на повышенный интерес работодателей к выпускникам магистерских направлений. В течение года наблюдался постоянный интерес к студентам старших курсов со стороны работодателей, что нашло свое отражение в рассылке предприятиями новых вакансий и последующим их размещением в разделе «Трудоустройство» на сайте ДПИ НГТУ.

Наиболее востребованными являются выпускники направлений: 18.03.01 – «Химическая технология», 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», 15.03.04 - «Автоматизация технологических процессов и производств» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Популярность вышеназванных направлений у работодателей объясняется широтой востребованности - они востребованы как промышленными предприятиями, так и проектными и научно-исследовательскими институтами. Распределение выпускников данных направлений подготовки за отчетный период проходило достаточно активно и процент выпускников, распределенных на предприятия за 2022 г., в среднем составил 80%, остальные трудоустроились самостоятельно.

Повышение качества подготовки инженерных кадров в ДПИ НГТУ тесно связано с участием в образовательном процессе промышленных партнеров института.

Для этого в институте разработаны процедуры по работе с промышленными партнерами, включающие и мониторинговую работу с различными целевыми группами.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ДПИ НГТУ опирается на Положение о системе содействия трудоустройству и мониторинге

трудоустройства выпускников НГТУ, утвержденном ректором от 31.08.2022 №314 и Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное решением Ученого совета ДПИ НГТУ №9 от 03.06.2022.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводился в 2022г. Мониторинг проводился методом анкетирования из числа промышленных партнеров института и в нем приняли участие 9 промышленных партнеров ДПИ НГТУ, охватывающие 5 отраслей экономики.

Анализ полученных результатов показал что:

Сформированные при освоении образовательных программ компетенции выпускников в основном или частично соответствуют профессиональным стандартам на 100% предприятий.

Уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации и личностных качеств удовлетворяет работодателей:

- Уровень теоретической подготовки выпускников - 62% полностью, 25% в основном, 13% частично;
- Уровень практической подготовки выпускников - 63% полностью, 25% в основном, 12% частично;
- Коммуникативные качества выпускников - 52% полностью, 40% в основном, 8% частично;
- Способность к командной работе - 48% полностью, 52% в основном;
- Лидерские качества выпускников - 25% полностью, 50% в основном, 25% частично;
- Способности выпускников ДПИ НГТУ к системному и критическому мышлению - 62% в основном, 38% частично;
- Способности выпускников ДПИ НГТУ к проектной деятельности - 40% полностью, 25% в основном, 35% частично;
- Способности выпускников ДПИ НГТУ к самоорганизации и саморазвитию - 32% полностью, 68% в основном.

Ежегодный опрос работодателей 2017-2022гг. показывает устойчивый спрос на выпускников ДПИ НГТУ. За последние 2 года (с 2020г) потребность в выпускниках ДПИ НГТУ выросла на 67%, большая часть студентов трудоустраивается на 3 курсе.

Начиная с 2022г. в ДПИ НГТУ организовано проведение опроса выпускников с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

В 2022 году выборочная совокупность выпускников сформирована из числа лиц обучавшихся в ДПИ НГТУ по образовательным программам высшего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2021 и 2022 годах. Было опрошено 43 выпускника ДПИ НГТУ по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

Анализ полученных ответов респондентов показывает положительные результаты деятельности института представлен в таблице 7.

Таблица 7

Опрос выпускников ДПИ НГТУ об удовлетворенности качеством полученного образования

Показатели	Результаты
Трудоустроены в настоящее время	98%
Удовлетворены уровнем профессиональной подготовки по выбранной специальности	95%
Знакомы на момент окончания института с задачами и (или) проблемами профессиональной деятельности	90%
Соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательной программы по направлению подготовки	88%

(специальности), профессиональной деятельности	
Соответствие практических навыков, полученных в институте, требованиям предъявляемым при трудоустройстве	78%
Соответствие теоретической подготовки, полученной в институте, требованиям предъявляемым при трудоустройстве	89%
Удовлетворенность специальностью, полученной в институте	95%
Удовлетворенность уровнем получаемой заработной платы	83%

Результаты опроса выпускников дают высокую степень удовлетворенности специальностью и уровнем профессиональной подготовки полученной в институте (95%).

Большинство отмечают, что условия обучения в институте обеспечивают знакомство с задачами и проблемами профессиональной деятельности (90%), а теоретическая подготовка (82%) и практические навыки (78%), полученные в институте, соответствуют требованиям предъявляемым при трудоустройстве, кроме того (72%) отметили соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательных программ по направлению подготовки, требованиям профессиональных стандартов.

Все это реализуется в высокий показатель трудоустройства (98%) и удовлетворенность уровнем заработной платы (83%) выпускников института.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека института (площадью 584 кв м.) расположена на 1 и 2 этажах головного (первого) корпуса. На первом этаже расположен учебный абонемент с книгохранилищем. На втором этаже - читальный зал для студентов на 40 посадочных мест и книгохранилище. Имеется Wi-Fi и выход в Интернет. Электронный каталог работает в 14-ой версии сетевой автоматизированной библиотечной информационной системы MARK-SQL. Отделы обслуживаются с 9 до 16 часов. На 31.12.2022 года фонд библиотеки составляет 152666 единиц хранения (в расчёте на одного студента – 70 единиц), в том числе учебная, учебно-методическая литература, периодические и другие издания, обеспечивающие образовательный процесс по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд учебной литературы составляет 147278 экземпляров; в расчёте на одного студента – 68 единиц.

Комплектование библиотеки происходит в соответствии с профилем института – его основными образовательными программами и научной деятельностью. Очень важной и востребованной частью фонда являются издания, подготовленные профессорско-преподавательским коллективом института. Все они оцифрованы и переведены в pdf-формат. За 2022 год сотрудниками издано 3 названия (600 экземпляров) учебных пособий и монографий. Кроме этого, выпущено 26 названия (990 экземпляров) методических указаний. Активизировался выпуск методических материалов в электронном виде, что позволяет обеспечивать обучающихся на 100% новыми материалами без материальных затрат. В отчетном году было выпущено 14 электронных методических изданий.

Перечень учебников и учебных пособий, изданных преподавателями ДПИ НГТУ в 2022 году, приведен в таблице 8.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных преподавателями

п/п	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объём, п. л.	Издатель
1	Орлов А.В. Куфтырева Н.А. Петровский А.М.	Организация производства	Учебное пособие	Ученый совет	50	11,0	НГТУ
2	Егоров А.И. Закирова А.Ж	Гражданское общество в теории и практике Европейского союза	Монография		500	13,75	НГТУ
3	Постникова И.Н. Павлова И.В. Ожогина О.Р. Федосова М.Е. Каморин Д.М. Румянцев М.С. Петровский А.М.	Основной неорганический синтез: примеры и задачи	Учебное пособие	Ученый совет	50	5,5	НГТУ

В 2022 году число читателей по единому читательскому билету составило 3009 человек (из них 2278 студентов). В настоящее время обеспеченность студентов основной учебной литературой составляет 22 экземпляра на одного обучающегося. По дисциплинам книгообеспеченность составляет: общегуманитарные и социально-экономические дисциплины – 8 экземпляров на одного студента; математические и естественнонаучные – 20 экземпляров на одного студента; профессиональные – 39 экземпляров на одного студента. Доля учебной литературы в названиях с грифом федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений составляет 60 %. Комплектование библиотеки осуществляется только из внебюджетных средств. Библиотечный фонд института комплектуется в соответствии с учебными планами и научной деятельностью ДПИ НГТУ. Фонд библиотеки располагает достаточным количеством основной литературы, о чём свидетельствует анализ фонда.

В состав основного фонда библиотеки входит фонд аудиовизуальной литературы и электронные учебники. Комплектование фонда электронными изданиями происходит путем ссылок на онлайн-издания. В настоящий момент в вузе создаются собственные электронные материалы для учебного процесса. Это учебно-методические пособия, лекции и методические указания преподавателей ДПИ НГТУ. Имеется доступ к электронным ресурсам головного вуза, тематическим пакетам издательства «Лань», и «Консультант студента», а также используются другие доступные базы. Подключена информационно-правовая база «Консультант-Плюс». Фонд дополнительной литературы состоит из официальных, справочно-библиографических изданий и соответствует нормативам обеспечения. За 2022 год выдано различной литературы 19325 экземпляров.

Библиотека имеет систему каталогов, которые полно раскрывают содержание фонда: алфавитный служебный; топографический служебный; электронный на весь фонд библиотеки. Кроме этого имеются картотеки трудов учёных, периодики и другие тематические картотеки в традиционном и электронном видах, позволяющие обеспечить поиск необходимых изданий. В библиотечном фонде имеются периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ и научной деятельности института. Кроме этого создана электронная база периодических изданий, которая периодически рассылается по кафедрам. В связи со спецификой технического института большое внимание уделяется приобретению современных справочников по профилю образовательных программ.

Основной миссией вузовской библиотеки становится создать столько информации, сколько это возможно для максимального числа пользователей при максимально низких затратах, независимо от формата и места её хранения. Современные технологии задают новые критерии деятельности библиотеки и наделяют ее особыми специфическими функциями. Внедрение

технологий переквалифицировали библиотеку в информационно-библиотечный центр вуза. Тем самым первоочередной задачей библиотеки стала - организация свободного доступа к ресурсам библиотеки ДПИ НГТУ через Интернет; создание, хранение, систематизация и распространения информации; организация комфортного, удобного пространства, оснащённого современными коммуникационными технологиями, с которыми студенты имеют дело во внебиблиотечной среде.

В условиях активного внедрения в библиотечные процессы современных информационных технологий библиотека ДПИ НГТУ имеет: автоматизированные рабочие места и процессы (учет, отчетность, выдача, каталогизация, систематизация, поиск и т.д.) электронный каталог всего фонда; фонд библиотеки полностью штрихкодирован; электронную библиотеку, в которую входят оцифрованные издания преподавателей вуза, а так же ценные и единичные экземпляры фонда; Wi-Fi в студенческом читальном зале и доступ в Интернет; электронную доставку документа; тематические папки-дайджесты и кейс-портфели; доступ к платным и бесплатным онлайн базам; в разработке программные продукты хранения ресурсов. Каталогизация осуществляется с помощью международной автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK-SQL в 14-ой версии (17788 записей). Ведётся работа с модулем «Кногообеспеченность», при помощи которого усовершенствовалась система комплектования фонда. В условиях быстрого устаревания многих учебников, возрастает значимость создания электронных обучающих продуктов. Стало совершенно очевидным, что необходимо переходить от накопления ресурсов и информации к документографическому анализу и созданию вторичных документов, путем их слияния и интегрирования на основе нового единого текста. Целесообразно собрание электронных подборок, составленных преподавателями на основании книг, журнальных статей и других материалов для проведения различных учебных курсов.

Таким образом, новые технологии создают единую среду для обмена оперативной информацией, повышают степень ее доступности, расширяют возможности поиска, делают библиотечно-информационное обслуживание более комфортным. В многообразии направлений и уровней подготовки, исследований и технологических разработок только библиотека может стать профессиональной площадкой для объединения и распространения знаний, стать настоящей лабораторией общекультурных компетенций и интеллектуальных навыков.

Для управления, организации и координации учебно-методической и научной деятельности в ДПИ НГТУ создана информационная система АСУ, объединенная локальной сетью. Система обслуживает кафедры, деканат и службы института и обеспечивает разработку, контроль и анализ учебного процесса, начиная с подачи абитуриентом заявления и заканчивая получением им диплома. Система охватывает также другие аспекты деятельности института (научная деятельность, работа бухгалтерии, отдела кадров и т.д.). Информационная система использует как разработанные программные продукты, например ДЕКАНАТ, программы для расчета объемной нагрузки, так и приобретенные программы. Для сопровождения и разработки задач АСУ ВУЗ ДПИ НГТУ и обеспечения учебного процесса средствами вычислительной техники служит вычислительный центр, организованный как специализированное подразделение ДПИ НГТУ. Вычислительный центр имеет в своем составе 4 компьютерных класса на 52 персональных компьютеров, группу по сопровождению системного программного обеспечения и программных продуктов, использующихся на занятиях со студентами, и сопровождению программного обеспечения АСУ ВУЗ.

В настоящее время ВЦ в своих работах использует следующие программные продукты: системные продукты, СУБД, прикладные пакеты: MS WINDOWS 10, MS VISUAL Studio 2019, AUTOCAD, MATHCAD, MATHLAB, CHEM CAD, 7-ZIP, Adobe Reader, ScyLab, Dejavu Vievez, WinCC, Step7; прикладное программное обеспечение, разработанное самостоятельно: программное обеспечение по курсам дисциплин, разработанное преподавателями института; программное обеспечение АСУ ВУЗ (ДЕКАНАТ, объемная нагрузка и ряд задач, находящихся в разработке).

Аудиторный фонд оснащен мультимедийной проекционной техникой: общие лекционные аудитории № 1161, 1336, 1341 и др.; более 10 специализированных (с мультимедийной техникой) аудиторий на кафедрах; классы общего доступа к электронным информационным ресурсам, в том числе в корпоративную информационно-вычислительную сеть НГТУ и его филиалов.

2.6 Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Образовательный процесс в институте обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 85 преподавателей (63 - штатных ДПИ НГТУ, 10 внешних совместителей) и 12 внутренних совместителей. Из них имеют ученую степень и звание 61 человек (7 докторов наук, 4 профессора, 54 кандидатов наук и 39 доцентов). Возрастной состав докторов наук: 6 чел. старше 55 лет, 1 чел. от 50 до 55 лет, кандидатов наук: 16 чел. моложе 40 лет, 17 чел. от 40 до 60 лет, 21 чел. старше 60 лет. Преподавательский состав омолаживается за счет защитивших диссертации аспирантов и соискателей. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в ДПИ НГТУ указаны в таблице 9.

Таблица 9

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Численность работников в пересчете на полную занятость
1.	Численность педагогических работников - всего	85	39,3
	из них:		
1.1	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	63	35,1
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	12	2,6
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	10	1,6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	7	3,8
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	54	30,35

Четыре кафедры ДПИ НГТУ возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания, в том числе, две возглавляются докторами наук. Среди преподавателей института 4 человека имеют почетные и академические звания, 4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего образования РФ», 2 - Почетной грамотой Министерства образования России, 15 - почетным дипломом «Благодарность губернатора Нижегородской области», 4 - почетным дипломом «Благодарность Министерства промышленности и инноваций Нижегородской области», 4 - Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области, 7 - Благодарственным письмом Правительства Нижегородской области, 1 - Почетной грамотой Правительства Нижегородской области, 2 - Почетными грамотами и Благодарственными письмами Законодательного собрания Нижегородской области.

Анализируя специфику подготовки выпускников в ДПИ НГТУ, следует отметить, что среди кадров высшей научной квалификации преобладают доктора и кандидаты технических наук. Более детальное распределение всех - штатных и привлеченных - кадров высшей научной квалификации по отраслям наук представлено в таблице 10.

*Распределение кадров высшей научной квалификации
(штатный ППС и внутренние совместители) по отраслям наук*

Отрасли науки, по которым присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические	-	2
Химические	1	14
Технические	3	32
Исторические	1	-
Экономические	-	1
Философские	-	1
Педагогические		1
Всего	5	51

В 2022 году проводился и мониторинг удовлетворённости научно-педагогических работников условиями ведения образовательной деятельности института методом дистанционного анкетирования. Было опрошено 40 человек (50%) из генеральной совокупности в 80 человек научно-педагогических работников ДПИ НГТУ.

Анализ полученных ответов представлен в таблице 11.

Таблица 11

Удовлетворенность НПП условиями ведения образовательной деятельности ДПИ НГТУ

Показатели	Результаты
По характеру трудоустройства большая часть является штатными сотрудниками	85%
По возрастному составу преобладают респонденты до 50 лет	52%
Стаж работы в ДПИ НГТУ свыше 5 лет	75%
Ученую степень кандидата наук имеют	90%
Оценивают свою учебную нагрузку, как нормальную	95%
Комфортный психологический климат, как одну из причин работы в ДПИ НГТУ указали	90%
Соответствие своего служебного положения способностям отметили	85%
Обстановка в коллективе располагает к взаимовыгодному сотрудничеству	90%
Удовлетворены возможностями повышения квалификации	85%
Удовлетворены уровнем оплаты труда	73%
Понимают стратегические цели развития ДПИ НГТУ	90%
Качество образования в ДПИ НГТУ оценивают как высокое, выше среднего и среднее	95%
Качество воспитательной работы в ДПИ НГТУ находится на хорошем и удовлетворительном уровне	98%
Организацию научной работы в институте оценили на хорошо и удовлетворительно	95%
Организацию методической работы в ДПИ НГТУ оценили на хорошо и удовлетворительно	90%

Результаты показали, что большая часть НПП является штатными сотрудниками (85%), со стажем работы более 5 лет (75%), имеющие ученую степень кандидата наук (90%) с преобладающим возрастом до 50 лет (52%).

Больше всего НПР удовлетворены обстановкой в коллективе располагающей к взаимовыгодному сотрудничеству (90%), организацией научной работы в институте (95%), своей учебной нагрузкой (95%), возможностями повышения квалификации (85%) и организацией методической работы (90%).

Все это в совокупности дает положительные оценки итогам труда – качество образования в ДПИ НГТУ оценивается как высокое, выше среднего и среднее (95%) и удовлетворены уровнем оплаты труда (73%) НПР.

2.7 Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДПИ НГТУ осуществляется в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по программам дополнительного профессионального образования, включая:

- профессиональную переподготовку с выдачей диплома установленного образца о профессиональной переподготовке;
- повышение квалификации с выдачей удостоверения установленного образца о повышении квалификации;

Организация дополнительного образования по профессиональной переподготовке, повышению квалификации руководителей и специалистов осуществляется Центром дополнительного образования (ЦДО).

Наряду с перечисленными выше направлениями Центр дополнительного образования осуществляет

- обучение руководителей и специалистов организаций, предприятий и учреждений по охране труда с оформлением Протокола о проверке знаний требований охраны труда.

Структура профессиональной переподготовки и повышения квалификации предусматривает следующие формы:

1) *Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов.*

В настоящее время (начиная с 1999 года) осуществляется профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности по программе «Промышленная безопасность технологических процессов и производств».

С 2014 г. реализуется программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда», ориентированная на специалистов по охране труда и направленная на приобретение компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по охране труда».

2) *Повышение квалификации руководителей и специалистов.*

Совместно с некоторыми предприятиями г.Дзержинска разработаны программы повышения квалификации специалистов с учетом особенностей конкретных производств, включающие разделы промышленной безопасности, охраны окружающей среды, охраны труда, экономики и организации производства, оптимизации технологических процессов и аппаратурного оформления. В 2022 года продолжилось активное сотрудничество с ОАО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» (г.Кстово), с предприятием ООО «НОРКЕМ»

В 2022 году реализовывались программы повышения квалификации:

- *"Технологии и оборудование химического предприятия. Управление химическим предприятием"*
- *"Совершенствование производственной деятельности работников установок первичной переработки нефти"*
- *"Совершенствование производственной деятельности лаборантов химического анализа нефтеперерабатывающего предприятия"*

По перечисленным программам осуществлялось повышение квалификации по договорам с предприятиями, организациями, учреждениями г.Дзержинска. Численность обученных по данным программам – 126 чел.

Также, по ряду программ проводилось повышение квалификации граждан за счет собственных средств ДПИ НГТУ. Так реализовывались программы повышения квалификации:

- «Цифровые информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»
- «Управление персоналом»
- «Использование принципов (инструментов) бережливого производства с целью повышения производительности труда»
- «Основы компьютерной грамотности»
- «Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта»
- «ФГОС 21: Организация и осуществление образовательной деятельности. Единые стандарты, единые подходы»
- «Коммуникативная компетентность в образовательной среде»
- «Основы профессионального личностного роста»

Прошли обучение 781 человек. Перечисленные программы реализованы с использованием системы дистанционного обучения Moodle. В перечень работ по организации и проведению обучения вошли: разработка курсов лекций; разработка заданий для практических занятий; разработка методических материалов для выполнения практических заданий; запись, монтаж и редактирование видеороликов с лекционными материалами преподавателей; создание курсов в системе дистанционного обучения Moodle, настройка курсов, разработка их структуры; разработка тестов для проведения тренировочного и итогового тестирования; сбор заявок на обучение от предприятий и населения, регистрация заявок, проведение консультаций об организации обучения, создание реестра заявок с внесением данных о возрасте, уровне образования обучающихся; проведение регулярного контроля активности обучающихся в СДО Moodle; проведение итоговой аттестации обучающихся по завершении обучения; подготовка протоколов аттестации обучающихся и выдача документов об обучении.

Реализовывалось внутреннее повышение квалификации для преподавателей и сотрудников ДПИ НГТУ по программам:

- «Инклюзивное образование в высшем учебном заведении»
- «Основы профессионального личностного роста»

Всего обучено 119 чел

Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов в 2022 г приведены в таблице 12.

Таблица 12

Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

Вид обучения	Всего обучено	Работники предприятий и организаций	Работники образовательных учреждений	Работники ДПИ НГТУ
Повысили квалификацию	1026	770	250	119
Прошли профессиональную переподготовку	9	8	-	-
Итого за 2022 год	1035	778	250	119

3) Обучение руководителей и специалистов организаций, предприятий и учреждений по охране труда.

Реализовывалась программа обучения руководителей и специалистов организаций, предприятий и учреждений по охране труда

- «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций, в том числе отдельных категорий застрахованных»

Также проводилось обучение и внеочередная проверка знаний в связи с выходом новых нормативно-правовых документов в сфере охраны труда.

Одним из несомненных преимуществ перед другими учебными центрами является то, что набираются специализированные группы из специалистов близкого профиля, например, специалисты образовательных учреждений (техникумов, профессиональных училищ, школ, детских садов), работники системы здравоохранения (больниц, поликлиник, стоматологических кабинетов, аптек, диагностических центров), работники культуры (музеев, домов культуры, театров, библиотек), предприятий химической промышленности и т.д. Это позволяет приглашать преподавателей, специализирующихся в конкретной области и повысить интерес слушателей к изучаемым вопросам, а также конкретизировать перечень нормативной документации, предлагаемой слушателям для ознакомления. Следует обратить внимание на социальную значимость этого вида деятельности, в основном обучение в ЦДО проходят представители бюджетных организаций для которых поддерживается более низкая стоимость обучения, чем в других учебных центрах города. В 2022 году обучено по охране труда 204 человека.

Требуемому качеству подготовки способствуют высокая квалификация и практический опыт работы преподавательского состава, наличие необходимых помещений, оборудования, информационного фонда, документации.

Профессорско-преподавательский состав Дзержинского политехнического института и привлекаемые к процессу дополнительного образования специалисты других организаций и надзорных органов по своей научно-педагогической квалификации и уровню профессиональной подготовки соответствует содержанию программ дополнительного образования.

Высокий уровень подготовки слушателей подтверждается результатами защит дипломных работ по профессиональной переподготовке и достаточной востребованностью направлений повышения квалификации предприятиями и организациями г.Дзержинска.

Результаты защит выпускных аттестационных работ в 2022 г. по профессиональной переподготовке приведены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты защит выпускных аттестационных работ по профессиональной переподготовке

Показатели	Год выпуска 2022
Численность слушателей	9
Процент оценок:	
отлично	77,8
хорошо	11,1
удовлетворительно	11,1

Аттестация по итогам профессиональной переподготовки осуществляется комиссией с участием (при соответствующем освещении в программе тем) представителей органов государственного надзора, экспертных центров, Научно-исследовательских и проектных институтов, промышленных предприятий г.Дзержинска, г.Кстово, преподавателей ДПИ. В зависимости от объема подготовки, специфики освещаемых тем, требований заказчика, форма аттестации может быть различной: экзамен, защита выпускных аттестационных работ, подготовленных по тематике направления повышения квалификации, собеседование.

Разработанные и реализуемые ВУЗом программы соответствуют типовым программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации и обучения по охране труда.

Требуемому качеству подготовки способствуют высокая квалификация и практический опыт работы преподавательского состава, наличие необходимых помещений, оборудования, информационного фонда, документации.

Профессорско-преподавательский состав Дзержинского политехнического института и привлекаемые к процессу дополнительного образования специалисты других организаций и надзорных органов по своей научно-педагогической квалификации и уровню профессиональной подготовки соответствует содержанию программ дополнительного профессионального образования.

Проанализировав опыт подготовки в Центре дополнительного образования Дзержинского политехнического института (филиала) НГТУ, можно с уверенностью сказать, что обучение на базе учебного заведения дает возможность решать задачи по оказанию образовательных услуг в рамках дополнительного профессионального образования.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления (школы) института

Базовыми структурными элементами, обеспечивающими научный процесс в институте, являются кафедры как основные учебно-научные подразделения вуза: «Химические и пищевые технологии» (ХПТ); «Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы» (АЭМИС); «Технологическое оборудование и транспортные системы» (ТОТС), а также научно-исследовательские лаборатории: «Новые химические технологии», «Новые полимерные материалы», «Смазочные материалы». К отчетному периоду в институте сформированы основные научные направления, возглавляемые ведущими учеными института (таблица 14).

Таблица 14

Основные научные направления (школы) института

п/п	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области
1	Разработка и создание ледорезных машин для технологических комплексов	050504	д.т.н., профессор, Кулепов Виктор Федорович (кафедра ТОТС)
2	Разработка систем мониторинга атмосферного воздуха, информационных и автоматизированных систем контроля и управления технологическими процессами	051306	к.т.н., доцент, Масленников Александр Владимирович, (кафедра АЭМИС)
3	Повышение экологической безопасности работы химических предприятий путем утилизации и обезвреживания отходов промышленности	051701	д.т.н., профессор, Никандров Игорь Семенович, (кафедра ТОТС)
4	Разработка и совершенствование технологических процессов продуктов органического синтеза	051704	д.т.н., профессор, Казанцев Олег Анатольевич (кафедра ХПТ), к.х.н., доцент, Есипович Антон Львович (кафедра ХПТ)
5	Разработка интенсивных процессов и оборудования для ресурсосберегающих и экологически чистых технологий	051708	д.т.н., профессор, Сидягин Андрей Ананьевич (кафедра ТОТС)

Критериями по формированию научных направлений явились утвержденные Правительством РФ приоритетные направления развития отечественной науки и техники и перечень критических технологий РФ. По этим направлениям сформировались научные школы под руководством: д.х.н., проф. Казанцева О.А.; д.т.н., проф. Кулепова В.Ф.; д.т.н., проф. Сидягина А.А. Основные направления научных исследований связаны с химической технологией, машиностроением и автоматизацией технологических процессов. В рамках научных направлений проводятся работы фундаментального, прикладного и научно-методического характера. На основе

анализа работы научных школ ДПИ НГТУ в предшествующий период, а также государственных, региональных и городских приоритетов в научно-техническом развитии на современном этапе, в качестве приоритетных направлений НИОКР для реализуемой в ДПИ НГТУ Программы развития на период 2019-2022 гг. выбраны и реализуются следующие направления:

- 1) разработка новых полимеров и других материалов специального назначения;
- 2) разработка и применение новых катализаторов и каталитических процессов нефтехимии и органического синтеза;
- 3) разработка новых методов и приборов аналитического контроля загрязнений в воздушной среде;
- 4) разработка новых технологий первичной и глубокой переработки растительного сырья;
- 5) разработка новых технологий очистки и переработки промышленных отходов;
- 6) инжиниринговые НИОКР.

Развитие НИОКР в ДПИ НГТУ по этим направлениям в 2022 г. осуществлялось через реализацию следующих основных научно-исследовательских проектов ДПИ НГТУ:

1. Научно-исследовательская работа в рамках конкурса НОЦ Нижегородской области, проект «Научно-техническое обеспечение модернизации производства полиметакриловых присадок для нефтяных масел с исключением применения токсичных растворителей и образования сточных вод».

Основные достигнутые результаты:

- Разработаны научные основы для перевода производства полиметакрилатных присадок на применение высших алкилметакрилатов, полученных методом переэтерификации метилметакрилата; разработаны рецептуры и технологии производства полиметакрилатных присадок на основе высших алкилметакрилатов, полученных методом переэтерификации метилметакрилата; проведено научно-техническое сопровождение опытно-промышленного освоения разработанных технологий.

- В новой реализованной на ООО МАКС-НН технологии производства высших алкилметакрилатов исключено использования токсичного растворителя толуол и снижено общего количества отходов не менее чем на 80 % (в расчете на 1 т продукции). За счет уменьшения затрат на утилизацию отходов производства присадок и более низкой стоимости отечественного сырья метилметакрилата по сравнению с импортной метакриловой кислотой произошло снижение себестоимости продукции по новой технологии не менее чем на 5 % (относительно ранее используемой).

2. Научно-исследовательская работа в рамках выполнения гранта Президента РФ № МК-4120.2021.1.3 «Стимулчувствительные молекулярные щетки в качестве мицеллярных систем доставки и контролируемого выделения бетулина в организме человека».

Основные достигнутые научные результаты:

- Разработаны методы синтеза бетулин-содержащего метакрилового мономера. Методами неконтролируемой свободнорадикальной и РАФТ-полимеризации впервые получены водорастворимые сополимеры метакрилата бетулин с метоксиолиго(этиленгликоль)метакрилами.

- Показаны биоактивные свойства полученных сополимеров и их перспективность в качестве наноконтейнеров для контролируемой доставки сильнодействующих лекарственных веществ в организме человека.

По теме работы опубликована 1 статья в научном журнале, индексируемом в системах Web of Science и Scopus (Q1), и 1 статья в научном журнале, входящем в перечень ВАК.

3. Научно-исследовательская работа в рамках выполнения гранта РНФ №21-73-00271 «Глобулярные наночастицы сульфосодержащих сополимеров алкоксолиго(этиленгликоль)метакрилатов в качестве стимулчувствительных катализаторов для проведения практически важных реакций дегидратного типа в водной среде».

Основные достигнутые научные результаты:

- Разработаны методики получения новых амфифильных сульфосодержащих метакриловых молекулярных щеток, определены условия, при которых такие щетки проявляют в водно-солевых растворах термочувствительные свойства;

- Впервые молекулярные щетки успешно применены в качестве мицеллярных катализаторов в реакции Манниха с получением практически перспективных аминосодержащих метакриламидных производных.

По теме работы опубликована 1 статья в научном журнале, индексируемом в системах Web of Science и Scopus, и 1 статья в научном журнале, входящем в перечень ВАК.

4. Научно-исследовательская работа в рамках выполнения гранта РФФИ № 20-13-00161 «Стимулчувствительные полимерные молекулярные щетки нового типа на основе макромономеров с олигооксиалкиленовыми блоками и N-диалкиламиноалкил-(мет)акриламидов».

Основные достигнутые научные результаты:

- Разработаны новые типы биосовместимых стимулчувствительных полимерных молекулярных щеток с регулируемыми конформационными и фазовыми переходами в водных растворах, мицеллы которых могут быть использованы в качестве наноконтейнеров для доставки гидрофобных лекарственных веществ.

5. Научно-исследовательская работа в рамках выполнения гранта РФФИ №21-73-20212 «Стимулчувствительные одноцепочечные полимерные наночастицы (SCNPs) в качестве мицеллярных систем доставки и контролируемого выделения в организме антибактериальных препаратов».

Основные достигнутые научные результаты:

- Успешно синтезирована серия амфифильных термочувствительных молекулярных щеток на основе олиго(этиленгликоль)-содержащих макромономеров методом непрерывной проточной фотоинициальной полимеризации. Высокомолекулярные сополимеры с хорошей дисперсностью ($D < 1.3$) и высоким выходом (до 90%) были получены при температуре 22-50°C под действием синего света в течение 1-2 часов. Показана возможность масштабирования фотополимеризации на предложенной установке.

- Показана возможность введения амидных звеньев в базовый амфифильный сополимер, без существенного изменения гидрофильно-гидрофобного баланса макромолекул, что в перспективе может оказать заметное влияние на вовлечение и удерживающую способность мицелл по лекарственным препаратам, имеющим центры водородного связывания. Полученные молекулярные щетки с легко настраиваемыми НКТР и размером мономолекулярных, устойчивых к диссоциации мицелл, перспективны для адресной доставки лекарств.

По результатам работ опубликованы две статьи в журнале Polymers, индексируемом в базах данных Web of Science, Scopus и входящем в первый квартиль (Q1).

6. Научно-исследовательская работа в рамках выполнения гранта РФФИ № 22-73-00232 «Полимерные наноконтейнеры на основе олиго(этиленгликоль)бетулинметакрилатов с собственной биологической, протекторной и терапевтической активностью для контролируемой доставки противоопухолевых и антибактериальных лекарств».

Основные достигнутые научные результаты:

- Впервые синтезированы новые биологически активные макромомеры - олиго(этиленгликоль)бетулинметакрилаты;

- Методом радикальной РАФТ-сополимеризации разработанных олиго(этиленгликоль)бетулинметакрилатов и метоксиолиго(этиленгликоль)метакрилатов впервые синтезированы молекулярные щетки, имеющие хороший потенциал для разработки на их основе новых фармакологических препаратов

По результатам работ опубликована статья в журнале, индексируемом в базах данных Web of Science, Scopus и входящем в первый квартиль (Q1).

7. Научно-исследовательская работа в рамках выполнения гранта РФФИ № 22-73-10220 «Новые аммоний-содержащие полимерные щетки с заданными свойствами и их применение в качестве компонентов каталитических и лекарственных композиций».

Основные достигнутые научные результаты:

- Впервые получены и подробно охарактеризованы (состав, молекулярная масса и её распределение, растворимость в органических растворителях) образцы водорастворимых аммоний-содержащих полимерных щеток при варьировании соотношения и строения мономеров. Для

водных растворов синтезированных молекулярных щеток исследованы особенности образования агрегатов, влияние структуры и состава полимеров, состава растворителя и температуры на характеристики мицелл, а также особенности взаимодействия агрегатов с низкомолекулярными гидрофобными веществами, моделирующими лекарственные соединения.

- Разработан метод двухстадийной модификации полимерного носителя, на первом этапе которого проводилась кватернизация хлорметиленовых групп 1,3-бис(диметиламино)пропанолом-2, а на втором к третичной аминной группе кватернизированного 1,3-бис(диметиламино)пропанола-2 прививали полиаммониевую смолу с двумя эпоксидными группами на концах. Синтезированы образцы сшитого полистирола с различным содержанием и различной длиной привитых ионенных цепочек.

- Получены и охарактеризованы образцы комплексов полиоксоаниона Вентурелло, иммобилизованного на аммоний-содержащих сшитых полимерах. Исследованы закономерности и определены оптимальные условия иммобилизации.

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

В течение рассматриваемого периода проводились научные работы фундаментального и прикладного характера (таблица 15), финансируемые из средств федерального бюджета (работы по проектной части госзадания; работы в рамках субсидии на реализацию Программы развития НГТУ), из средств некоммерческого научного фонда РФ и из внебюджетных средств за счет предприятий и организаций, заключавших договора с институтом.

Таблица 15

Финансовые показатели НИР

Объем НИР, тыс. руб.	36121,70
Объем средств федерального бюджета тыс. руб.	600,00
Объем средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, тыс. руб.	13533,40
Объем средств иных внебюджетных российских источников, тыс. руб.	17400,00
Объем средств иностранных источников, тыс. руб.	1088,30
Объем собственных средств, тыс. руб.	3500,00

Соотношение объемов работ, выполненных за счет финансирования из республиканского бюджета по линии Минобрнауки РФ и по хоздоговорным работам за отчетный период представлены в таблице 16.

Основные сведения по НИР за 2022 г.

Год выполнения темы	Вид выполненных тем	Источник финансирования	Количество тем	Объем финансирования (тысяч рублей)
2022	Фундаментальные	средства федерального бюджета	1	600,00
		средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	5	13533,40
2022	Прикладные	Объём средств иных внебюджетных российских источников и собственных средств	5	20900,00
2022	Фундаментальные	Объём средств иностранных источников	1	1088,30

3.3 Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности

Использование результатов НИР происходит путем внедрения их в учебный процесс на кафедрах, а также в процессы управления и создания новой продукции на заинтересованных предприятиях и в организациях. За отчетный период были внедрены теоретические разработки и методики, отраженные в публикациях и диссертациях, новые объекты, защищенные патентами на изобретения, а также новые разработки, выполненные в выпускных квалификационных студенческих работах с научным уклоном и конкурсных работах. С 2014 года при ДПИ НГТУ функционирует малое инновационное предприятие (МИП) «ФФ-Хим» под руководством к.х.н. Федосовой М.Е., а с 2018 года еще одно малое инновационное предприятие «Инжиниринговые системы» под руководством к.х.н. Каморина Д.М., которые также занимаются проведением научных исследований и разработок и их использованием в технологических процессах.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров

Для более эффективного решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, а также повышения научной квалификации кадрового состава Дзержинского политехнического института и научно-исследовательских и проектных организации г.г. Дзержинска и Нижнего Новгорода, ряд учёных - высококвалифицированных преподавателей ДПИ НГТУ являются руководителями аспирантов НГТУ по научным направлениям, развиваемым в ДПИ НГТУ. В подавляющем большинстве случаев обучение аспирантов происходит по очной форме. Работа администрации ДПИ НГТУ с кадрами аспирантов базируется на выполнении требований «Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». В ДПИ в настоящее время 16 аспирантов, 11 из них обучаются в аспирантуре НГТУ. В 2022 году состоялась защита 1 кандидатской диссертации (Арифиллин И.Р., научный сотрудник каф. ХПТ).

Ученые ДПИ являются членами следующих Диссертационных советов:

д.х.н., профессор Казанцев О.А., д.т.н. - Диссертационный совет Д 212.131.08 при Московском технологическом университете (МИТХТ), г. Москва, по специальностям 05.17.04 - Технология органических веществ, 05.17.08 - Процессы и аппараты химических технологий, 02.00.13 – Нефтехимия.

Список победителей научно-технических конкурсов представлен в таблице 17.

Таблица 17

Сведения о наградах аспирантов и сотрудников в области научных исследований

№	ФИО	Должность	Конкурс
1	Каморин Денис Михайлович	Доцент каф. ХПТ	Грант РФ для групп под руководством молодых ученых
2	Орехов Дмитрий Валерьевич	Доцент каф. ХПТ	Грант РФ для молодых ученых
3	Румянцев Михаил Сергеевич	Старший научный сотрудник каф. ХПТ	Грант РФ для малых групп
4	Отопкова Ксения Викторовна	Младший научный сотрудник каф. ХПТ	Конкурс УМНИК
5	Злобин Сергей Юрьевич	Младший научный сотрудник каф. ХПТ	Конкурс УМНИК
6	Степыкин Антон Викторович	Доцент каф. ТОТС	Конкурс грантов Нижегородской области в сфере науки технологий и техники
7	Злобин Сергей Юрьевич	Младший научный сотрудник каф. ХПТ	Конкурс грантов Нижегородской области в сфере науки технологий и техники
8	Канаков Евгений Александрович	Научный сотрудник каф. ХПТ	Стипендия Президента РФ для молодых ученых
9	Отопкова Ксения Викторовна	Младший научный сотрудник каф. ХПТ	Стипендия им. академика Г.А. Разуваева

3.5 Сведения о научных публикациях

Результаты научно-исследовательских и научно-методических работ, имеющих научную, техническую и методическую новизну, регулярно публикуются преподавателями института в следующих категориях печатных работ: монографии; патентные документы (патенты, полезные модели, свидетельства о регистрации программ); статьи в журналах; учебные пособия. Сведения о научных публикациях в журналах, а также о полученных патентных документах за отчетный период представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сводная таблица научных изданий, публикаций, патентных документов

Показатель	Количество
Монографии, всего, в том числе изданные:	1
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	1
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	48
- зарубежных	29
- российских	19
Сборники научных трудов	0
Публикации в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	74
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of science	10
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	21
Заявки на объекты промышленной собственности	5
Патенты, ноу-хау и программы ЭВМ	10

3.6 Научно-исследовательская работа студентов

В Дзержинском политехническом институте вопросам научно-исследовательской работы студентов (НИРС) уделяется постоянное внимание со стороны дирекции, декана факультета и заведующих кафедрами. Создана отработанная система НИРС и эффективная структура управления ею. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) проводится как в рамках учебного процесса, так и во внеаудиторное время. По результатам видов и форм студенческой научной деятельности производится премирование студентов из стипендиального фонда и из внебюджетных средств.

Формы НИРС:

- написание рефератов по научной тематике;
- участие студенческих команд в предметных олимпиадах (внутривузовских, областных и региональных, всероссийских);
- выполнение научных работ в ходе курсового проектирования и выпускных квалификационных работ;
- работа в студенческом научно-техническом центре;
- участие в выполнении финансируемых хоздоговорных и госбюджетных НИР;
- участие в научно-технических конкурсах (областном и открытом Российском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ);
- участие в научно-технических конференциях различного ранга (кафедральных, межвузовских, региональных, всероссийских, международных);
- участие в совместных публикациях научных работ.

Студенты ДПИ НГТУ в 2022 году приняли участие в следующих конференциях:

1. Международная научная конференция «Technical and Natural Sciences»
2. International conference «Materials science of the future: research, development, scientific training (MSF'2022)»
3. XXIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых имени выдающихся химиков Л.П. Кулёва и Н.М. Кижнера «Химия и химическая технология в XXI веке»
4. III Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: теория и практика»
5. XXIII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых имени выдающихся химиков Л.П. Кулёва и Н.М. Кижнера
6. Международная научная конференция «Наука. Исследования. Практика»
7. Международная научно-практическая конференция «Научная территория: технологии и инновации»
8. Международная научно-практическая конференция им. Д. И. Менделеева
9. XLIX Международная научно-практическая конференция «EurasiaScience»
10. I Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире»
11. XXV Всероссийская конференция молодых учёных-химиков (с международным участием)
12. VI Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «Интенсификация тепло-массообменных процессов, промышленная безопасность и экология»
13. XV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Технологии и оборудование химической, биотехнологической и пищевой промышленности»
14. XXI Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «Будущее технической науки»
15. Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы науки. Химия, химическая технология и экология».

16. Региональная молодежная научно-техническая конференция «Научные перспективы-2022»

В 2022 г. 4 студента ДПИ НГТУ стали лауреатами именной стипендии Президента РФ, 8 – стипендии Правительства РФ, 1 студент – именной стипендии Р.Е. Алексева. Список лауреатов и победителей представлен в таблице 19.

Таблица 19

Сведения о наградах студентов в области научных исследований

№	ФИО	Должность	Конкурс
1	Лунина Дарья Михайловна	Бакалавр, каф. ХПТ	Победитель Всероссийского инженерного конкурса
2	Страхова Виктория Игоревна	Бакалавр каф. ХПТ	Призер Всероссийского инженерного конкурса
3	Шолохов Григорий	Магистрант каф. АЭМИС	Призер Всероссийского инженерного конкурса
4	Каргаева Ада Ильинична	Бакалавр каф. АЭМИС	Диплом 1 степени III Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская работа 2022»
5	Страхова Виктория Игоревна	Бакалавр каф. ХПТ	Стипендия им. Р.Е. Алексева 2021-2022 учебный год
6	Зайцев Александр Андреевич	Бакалавр каф. ТОТС	
7	Лунина Дарья Михайловна	Бакалавр каф. ХПТ	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям на 2021-2022 учебный год
8	Краюхина Екатерина Сергеевна	Бакалавр каф. ХПТ	
9	Кондратьев Егор Алексеевич	Бакалавр каф. ХПТ	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям на 2022-2023 учебный год
10	Камаева Яна Александровна	Магистрант каф. ХПТ	
11	Гурбач Светлана Георгиевна	Магистрант каф. ХПТ	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям на 2021-2022 учебный год
12	Коулиали Софья Петросовна	Магистрант каф. ХПТ	
13	Чарыкова Татьяна Александровна	Магистрант каф. ХПТ	
14	Камаева Яна Александровна	Бакалавр каф. ХПТ	
15	Сак Юлия Владимировна	Бакалавр каф. ХПТ	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям на 2022-2023 учебный год
16	Страхова Виктория Игоревна	Бакалавр каф. ХПТ	
17	Кавтрова Валерия Дмитриевна	Бакалавр каф. ХПТ	
18	Лунина Дарья Михайловна	Магистрант каф. ХПТ	

3.7 Общая оценка состояния научно-исследовательской работы

В целом результативность научной деятельности ДПИ НГТУ за 2022 год приведена в таблице 20.

Таблица 20

Сводные данные по научно-исследовательской деятельности

Показатель	Результаты
Объем НИР, тыс. руб.	36121,70
Объем госбюджетных НИР тыс. руб.	600,00
Объем средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, тыс. руб.	13533,40
Объем средств иных внебюджетных российских источников, тыс. руб.	17400,00
Объем средств зарубежных источников, тыс. руб.	1088,30
Число тем госбюджетных НИР	1
Число тем фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	5
Число тем иных внебюджетных российских источников	5
Защиты кандидатских диссертаций	1
Защиты докторских диссертаций	0
Учебные пособия	2
Монографии	1
Статьи, всего	48
- российские издания	29
- зарубежные издания	19
Патенты, ноу-хау и программы ЭВМ	15
Участие в конференциях, всего:	21
- международных	13

Таким образом, научно-исследовательская деятельность в ДПИ НГТУ осуществляется по 5 основным научным направлениям, соответствующим приоритетным направлениям развития науки и техники. Проводятся прикладные исследования, а также опытно-конструкторские разработки. Основные направления НИР связаны с химической технологией, машиностроением (в том числе, с экологически чистыми, ресурсо- и энергосберегающими технологиями и аппаратурой) и автоматизацией технологических процессов. Общий объем НИР, выполненный сотрудниками кафедр института за отчетный период, составил 36121,70 тыс. руб.

В филиале ежегодно проводятся работы по заданию Минобрнауки России в рамках государственного задания. Хоздоговорные работы проводятся, в основном, с предприятиями Нижегородского региона. На базе проводимых научных исследований ведется подготовка кандидатов и докторов наук, в том числе через аспирантуру и докторантуру НГТУ. В 2022 г. сотрудниками опубликовано 48 статей, в том числе 19 в зарубежных изданиях, подано 5 заявок на объекты промышленной собственности и получены 5 патентов РФ, 4 ноу-хау, зарегистрировано 2 программы для ЭВМ. В 2022 г. сотрудники, аспиранты и студенты ДПИ НГТУ приняли участие в 21 научно-технических конференциях, представив 59 научных докладов.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДПИ НГТУ обучался 1 иностранный студент из Таджикистана.

В 2022 г. было опубликовано 22 статьи в зарубежных изданиях.

Студенты и сотрудники ДПИ НГТУ в 2022 году приняли участие в следующих научно-технических конференциях:

1. Международная научная конференция Technical and Natural Sciences
2. Инновационные технологии в образовательной деятельности

3. Актуальные вопросы экономики в современных условиях
4. Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков
5. International conference "Materials science of the future: research, development, scientific training (MSF'2022)"
6. XXIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых имени выдающихся химиков Л.П. Кулёва и Н.М. Кижнера «Химия и химическая технология в XXI веке»
7. III Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: теория и практика»
8. XXIII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых имени выдающихся химиков Л.П. Кулёва и Н.М. Кижнера
9. Международная научная конференция «Наука. Исследования. Практика»
10. Международная научно-практическая конференция "Научная территория: технологии и инновации"
11. Международная научно-практическая конференция им. Д. И. Менделеева
12. «EurasiaScience» XLIX Международная научно-практическая конференция

В 2022 г. сотрудники кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины» д.и.н. профессор Егоров А.И. и к.фил.н. доцент Закирова А.Ж. продолжили выполнение гранта по проекту Жана Монне «Стратегические аспекты взаимодействия Европейского Союза с гражданским обществом России в рамках программы «Эразмус Плюс» с поддержкой Европейского Союза. Проект направлен на совершенствование преподавания и активизации научных исследований в рамках диалога Россия - ЕС. Направлениями деятельности в рамках проекта являлись: подготовка и проведение учебных занятий и научных мероприятий; вовлечение субъектов гражданского общества в дискуссию о проблемах в отношениях между Россией и ЕС. Также в 2022 г. в режиме онлайн были проведены два мероприятия: «круглый стол» и воркшоп, посвященные вопросам развития гражданского общества в странах-членах ЕС.

5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Общие положения

Внеучебная и воспитательная деятельность в ДИИ НГУ носит системный характер. Под системой воспитательной работы понимается единство воспитательных мероприятий, направленных на формирование совокупности нравственных, профессиональных, интеллектуальных, физических и психологических качеств личности студента как будущего специалиста.

ДИИ НГУ в рамках внеучебной и воспитательной работы со студентами тесно сотрудничает с вузами Держинска, Нижнего Новгорода и Арзамаса, Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, городскими отделами по делам молодежи, культуры и физической культуры и спорта, управлением по образованию а также со всеми учебными заведениями г. Держинска, военным комиссариатом, Центром занятости, промышленными предприятиями и другими заинтересованными организациями.

Основными направлениями воспитательной и внеучебной работы со студентами являются: патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационно-просветительское направления, а также социальная защита, оздоровление и отдых студентов.

В течение года проведено более 100 различных культурно-массовых, творческих, спортивно-оздоровительных и просветительских мероприятий, в которых участвовало до 1000 обучающихся. Мероприятия проводились в очном и онлайн форматах на информационных площадках института в связи с ограничительными мерами, связанными с новой короновирусной инфекцией.

Патриотическое воспитание осуществляется на базе вновь созданных патриотических объединений института, согласно рабочим программам воспитания, под постоянным контролем отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работы

Патриотическое направление объединяет в себя хранение и продолжение традиций вуза; походы и экскурсии по знаменательным местам родного края; встречи с ветеранами ВОВ, героями России, с работниками военкомата; тематические занятия. Традиционно студенты ДИ вносят весомый вклад в подготовку и проведение торжественных мероприятий посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне, проводят внутригородские акции памяти, посещают совместно с ветеранами места боевой славы, занимаются патриотическим воспитанием подрастающих поколений. Несмотря на то, что в 2022 году часть праздничных мероприятий, посвященные 77-ой годовщине Победы в ВОВ, были перенесены в интернет, студенты ДИ участвовали и были организаторами таких мероприятий как:

- онлайн фестиваль «Память в сердцах поколений»;
- Всероссийская акция «Зеркало истории»;
- онлайн акция «Бессмертный Полк» (хотелось бы отметить, что именно студенты ДИ стали инициаторами акции в городе Дзержинске);
- Всероссийская акция «Окна Победы».

Также принимали участие в мероприятиях:

- акция «Диктант Победы»
- День воинской славы России
- Проект "Александр Невский - прошедший сквозь века"
- Всероссийская акция "Знамя Победы"
- День защитника Отечества
- Брейн-ринг "Город. Весна. Молодежь"
- Патриотическая акция "Свеча Памяти"
- Городская акция ко Дню России "Россия начинается с тебя!"

В организации мероприятий участвует студенческая аудитория, практически весь профессорско-преподавательский коллектив и администрация ВУЗа, что дает наибольший воспитательный эффект.

Силами сотрудников и студентов Дзержинского политехнического института проводились акции направленные на поддержку бойцов специальной военной операции. Студентам, чьи родители проходят военную службу при проведении СВО, регулярно оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством.

Культурно-массовое направление - это студенческие творческие коллективы, конкурсы, смотры, фестивали, игры КВН, акции, театральные и творческие встречи, фото- и художественно-образительные выставки. В этом направлении работает студенческий клуб и культурно-массовая комиссия профсоюзного комитета ДИИГТУ, которыми в 2022 году была проведена работа по участию и организации 117 мероприятий, из которых: 10 областных, 35 общегородских, 71 внутренних мероприятий, 2 совместных с центром молодежных инициатив и 2 совместно с администрацией города Дзержинска. На городском уровне в рамках фестиваля «Студенческая волна» лауреатами стали 10 коллективов и исполнителей.

Студенческий клуб, как один из организаторов воспитательной внеучебной работы ВУЗа, создан, как и сам ВУЗ, в 1974 году. История насчитывает десятки тысяч мероприятий, проведенных клубом за время его существования. В 1992 году студенческий клуб получил название «GAUDEAMUS» («ВОЗРАДЫСЯ»), которое сохранилось и по сей день.

Ежегодно студенческий клуб «GAUDEAMUS» принимает активное участие в организации и проведении театрализованных постановок на следующих городских мероприятиях: Масленица, День города, День Химика, День молодежи, Новый год, День театра, открытие дворовых площадок, Ледовое шоу, День знаний, День Победы, День защиты детей, Благотворитель и Предприниматель года и др.

Доброй традицией стало организуемое студклубом для детей коллектива работников и студентов вуза Ньвогоднее поздравление и представление от Деда Мрроза и Снегурочки и различными героями с весельми загадками и, естественно, подарками.

Кроме участия в общероссийских, областных и городских мероприятиях, студенческий клуб ДИИИТУ организует не менее зрелищные и красочные внутренние (политеховские) мероприятия. В 2022 году было опробовано проведение ряда мероприятий в дистанционном формате, что придало им новый импульс в развитии. Для всех обучающихся студентов стали любимыми такие ежегодные мероприятия, проводимые студенческим клубом, как «Посвящение в студента»; «День рождения Политеха»; «Бал первокурсников»; «Мисс Политех»; «Мистер Политех»; новогодние представления, концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню Дню Победы, а также юбилейные вечера кафедр; торжества, связанные с вручением дипломов выпускникам; поздравительные акции с Днем всех влюбленных, Днем студента; Мья весна; «Весна политехников»; «Студенческая волна», проекты Студент года, Студентка года, Студенческий лидер.

Спортивно-оздоровительное направление – это массовые пробеги; спартакиады; спортивные состязания и соревнования; товарищеские спортивные встречи в рамках программы «Студенческое братство»; мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: концерты, собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, дни Здоровья, месячник здорового образа жизни, анкетирование и опрос. За этот год силами спортивного клуба ДИИИТУ были проведены более 45 различных турниров, мастер-классов и онлайн-тренировок по различным видам спорта.

Кроме собственной спортивной базы для проведения учебных занятий и тренировок секций используются городская бассейн, ФОК «СКА», стадион «Салют» и тир.

В спортивном клубе ДИИИТУ имеются следующие направления и секции: фитнесклуб, секция плавания, секция настольного тенниса, команды по легкой атлетике, команды по гиревому спорту, команды по пауэрлифтингу, команды по мини-футболу, баскетбольные команды, волейбольные команды, лыжная секция. Почти по каждому направлению существуют как женские, так и мужские команды. Следует отметить, что особое внимание уделяется улучшению условий занятий в секциях.

Традицией стали такие мероприятия, как кубки первокурсника по разным видам спорта, турниры по жиму, «День здоровья». С каждым годом количество участников этих мероприятий растет. Наши студенты участвуют в областных студенческих соревнованиях, в массовых городских пробегах. Институт совместно с Федерацией футбола уже более десяти раз проводил турнир по мини-футболу среди студенческих команд города Дзержинска, в котором команда ДИИИТ неоднократно становилась победителем.

Информационно-просветительское направление – это выпуск стендов, плакатов, объявлений, радиопрограмм; организация выставок, работы сайта; обучающие семинары межвузовские проекты; сотрудничество со СМИ города и области. Институтские странички в социальных сетях активно принимают участие в просветительской и информационной деятельности. В 2022 году именно данное направление стало ключевым при реализации плана по внеучебной работе.

В рамках социальной защиты студентов производится выплата стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки хорошо и отлично (12480 рублей), студентам, проявившим себя активно в учебной, научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности - повышенной стипендии в 14560 рублей. Социальную стипендию получали более 60 человек.

Ежемесячно из средств стипендиального фонда студентам оказывается материальная помощь согласно «Положению о мерах социальной поддержки обучающихся».

Согласно положению «О формах материальной поддержки» по мере поступления заявлений производилось выделение материальной помощи студентам.

Оздоровление и отдых студентов. В 2022 году 54 студента в период зимних каникул отдохнули в пансионате «Буревестник», совмещая отдых и обучение (за счет личных средств студентов и дотации профсоюзной организации). 30 студентов приняли участие в летней школе актива «Сейф» проходивших в ССК «Ждановец».

Здоровьесберегающая деятельность в институте проводится по следующим направлениям:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- ежегодная диспансеризация студентов;
- рациональная организация двигательной активности студентов, включающая предусмотренные программой занятия физкультурой, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа;
- организация рационального питания студентов;
- система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- консультации по психологической поддержке студентов, работа института кураторов академических групп;
- организация доврачебного выявления факторов и групп риска по девиантному поведению в том числе потреблению психоактивных веществ среди студентов (популяционный скрининг и мониторинг) с применением медико-технических технологий.

Студенты первого курса с первого дня занятий находятся под опекой преподавателей-кураторов. Они оказывают помощь студентам младших курсов в адаптации к новым условиям, контролируют посещаемость занятий и успеваемость, оформляют социальный паспорт группы, оказывают методическую и учебную помощь, поддерживают связь с родителями.

Подобно тому, как в условиях хорошо организованного учебного процесса считается престижной высокая успеваемость, так и в области воспитательной работы формируется установка на престижность участия в культурной жизни вуза. Для молодых людей, не обладающих достаточным социальным опытом, но вынужденных искать ответ и выбирать поведенческие реакции в новых для себя жизненных ситуациях, это особенно важно.

5.2 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в институте, сопровождаемое администрацией, которая выполняет роль старшего партнера и предоставляет условия для эффективного функционирования студенческих организаций, является реальным механизмом воспитания и самовоспитания студентов. Сегодня в ДИ НГУ существует достаточно большое количество форм студенческого самоуправления. Самой крупной и значимой формой студенческого самоуправления в ДИ НГУ является первичная профсоюзная организация работников и студентов.

Студенческое самоуправление в ДИ НГУ строится на принципах добровольности и объединения, выборности и корпоративности, единства и целостности, партнерства и взаимного сотрудничества, развития и массовости.

Студенты ДИ НГУ занимаются общественной деятельностью. Так на протяжении последних десяти лет представители института являются непосредственными участниками всех созывов городского Молодежного парламента. Представитель ДИ является членом Молодежного парламента при ОВС Нижегородской области.

В рамках работы по развитию волонтерского движения среди студентов на базе ДИ НГУ в 2012 создан волонтерский отряд «ДЗ», отмеченный за свою работу на самом высоком уровне. Волонтерский отряд призван осуществлять благотворительную деятельность, под которой понимается добровольная деятельность студентов по бескорыстному (безвозмездному) выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной помощи и поддержки в интересах других людей. В 2022 году отрядом «ДЗ» проведены такие мероприятия как общегородские акции «Большая помощь маленькому другу», «Вторая жизнь», помощь пожилым людям и т.д.

В 2013 году в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» создан совет обучающихся, который активно работает.

Традицией стало проведение конкурса «Студент года» и награждение самых лучших студентов ДИ НГУ по шести номинациям:

- общественная деятельность;
- художественное творчество;
- спортивные достижения;

- учебные достижения;
- информационная деятельность;
- научная работа.

Наши студенты становятся призерами областного конкурса «Студенческий лидер». В 2022 году представители ДИИ НТУ стали обладателями премии талантливой молодежи.

На базе ДИИ НТУ создана и эффективно действует Молодежная добровольная дружина «Центр», внесенная в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности. Администрацией ДИИ НТУ ведется постоянная работа по профилактике правонарушений среди студентов, организовано тесное взаимодействие с Федеральной службой безопасности и органами внутренних дел по отслеживанию экстремистских настроений в молодежной среде, ведется работа с городской и областной избирательной комиссиями по увеличению электоральной активности студенческой молодежи.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Здания и сооружения. Оборудование

Основным условием эффективного ведения образовательного, и воспитательного процессов и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы ДИИ НТУ, которая включает в себя закрепленные за ДИИ НТУ сооружения, здания, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Материально-техническую базу института составляют: здания общей площадью 21734 кв.м, в которых располагаются учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, помещения администрации института, студенческий клуб, библиотека, спортивный зал и др. В постоянном (бессрочном) пользовании института находятся два земельных участка общей площадью 2,8 га. На территории института оборудуется открытая спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту. Наряду с этим ДИИ НТУ ежегодно по мере необходимости заключает договоры со спортивными учреждениями города для аренды открытых площадок стадиона, тира и бассейна. Кроме того, в институте имеется медпункт, столовая, буфет для обеспечения горячим питанием студентов.

Все объекты, используемые институтом на праве оперативного управления, включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права. В институте продолжена работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы на современный уровень.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В институте реализуется программа развития и модернизации имущественного комплекса до 2023 года, которая включает в себя, в том числе, и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Аудиторный и лабораторный фонд отвечает всем требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Однако следует отметить, что часть оборудования требует обновления. Кроме оборудования, закупаемого институтом за счет собственных средств, база лабораторного оборудования обновляется за счет оборудования, переданного предприятиями-партнерами безвозмездно.

Как следует из приведенных данных, институт обладает достаточной материальной и лабораторной базой, оснащенной соответствующим оборудованием, приборами, реактивами, лабораторной посудой, мебелью и прочим, необходимым для реализации образовательного процесса, что соответствует лицензионным требованиям. Тем не менее, необходимо продолжить работу по обновлению оборудования и созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями.

6.2 Социально-бытовые условия

В ДПИ НГТУ организован медицинский пункт, который осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией №2-01-002542 от 25.01.2017г. Лицензирование медицинской деятельности и контроль над соблюдением лицензионных условий осуществляется в порядке, утвержденном Правительством Российской Федерации. В состав медицинского пункта входят 2 кабинета общей площадью 40 м².

Кроме того, медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ НО «Городская больница №» г. Дзержинска. В объем работы медпункта и поликлиники входят: ежедневное оказание медицинской помощи; проведение профилактических прививок; профилактические флюорографические осмотры; диспансерное наблюдение заболевших студентов; визирование справок по заболеваемости для студентов; контроль медицинских справок при поступлении в вуз; осуществление лечебных процедур; профилактические осмотры всех студентов и сотрудников, согласно графику; пропаганда здорового образа жизни.

Студенческая столовая расположена в первом учебно-лабораторном корпусе. Столовая имеет 150 посадочных мест, необходимое оборудование и мебель и работает ежедневно с 10 до 16 часов. Кроме того, в 1 корпусе института работает буфет, обеспечивая горячим питанием студентов и сотрудников. Техническая оснащенность, санитарное состояние, ассортимент, качество приготовляемых блюд положительно оцениваются контролирующими организациями, сотрудниками и студентами.

6.3 Финансово-экономическое состояние

Финансирование института из средств госбюджета осуществляется головным ВУЗом из бюджетных средств, в соответствии со сметами расходов, утверждаемыми ректором на каждый календарный год и средств, полученных от внебюджетной деятельности. Кроме того, вуз зарабатывает средства за счет госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Доходы вуза за 2022 год составили 183326,1 тысяч рублей, что в пересчете на одного научно-педагогического работника составило 4073,9 тысяч рублей.

7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Вопросы состояния и развития инклюзивного образования являются одними из приоритетных в образовательной политике института. ДПИ НГТУ является одним из партнеров ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов (РУМЦ) на базе Мининского университета, созданного в Нижегородском регионе. Взаимодействие ДПИ НГТУ с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве от 25.10.2017 и совместно разработанной на 2022 год Дорожной картой. ДПИ принимает активное участие в мероприятиях (например: Профессиональный маршрут и др.), а также сотрудники прошли обучение по программам повышения квалификации: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе».

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с данными ВПО-1 на 01.10.2022 в ДПИ НГТУ обучается 1417 студентов по всем формам обучения. Среди них 7 студентов являются инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составляет 0,49 %.

Дифференциация обучающихся ДПИ НГТУ по нозологиям:

1. Соматические заболевания – 5 человек
2. Нарушение опорно-двигательного аппарата различной степени выраженности – 2

человека.

В вузе созданы оптимальные условия для получения образования обучающимися различных нозологий.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью организован интегрированно, в академических группах. Разработан Макет адаптированной образовательной программы (АОП), в соответствии с которым может быть составлена АОП по любому направлению подготовки по запросу обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ и изъявившего желание об обучении по данному типу образовательных программ. Разработана адаптивная рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (адаптивная физическая культура).

На текущий момент Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Каждый обучающийся с ОВЗ и инвалидностью в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории ДПИ НГТУ, так и вне ее:

- к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);
- к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) (электронным библиотекам);
- к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к ресурсам ЭИОС агрегирован в разделе сайта ДПИ НГТУ «Информационно-образовательная среда», где размещены ссылки на конкретные информационные и образовательные ресурсы или системы и сервисы, их содержание. ЭБС, на которые есть ссылки в разделе «Информационно-образовательная среда», оснащены специальными опциями для слабовидящих и слабослышащих пользователей.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронные образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. Вуз располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными

нозологиями, такими как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта ДПИ НГТУ версией для слабовидящих, имеется специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих, комплект для маркировки клавиатуры *азб Якоb* Брайля.

2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: по запросу может быть предоставлено сменное кресло—коляска, лестничный гусеничный подъемник, специализированная клавиатура с большими кнопками и специальной рамкой-накладкой — барьером для двойного нажатия клавиш у людей с нарушениями моторики рук, оборудовано рабочее место столом для инвалидов-колясочников.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: звукоусиливающая аппаратура, персональная индукционная система.

В корпусе № 1 ДПИ НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенического помещения.

Медицинский пункт оснащен необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

В ДПИ НГТУ имеется необходимая учебная литература, электронная библиотека учебных материалов.

Кроме того, при необходимости, РУМЦ может предоставить специальное оборудование, специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха и других нозологий.

Таким образом, ДПИ НГТУ, при необходимости, может обеспечить условия обучения студентов с любой нозологией.

Вузом организована работа с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

1) В реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ участвуют все структурные подразделения института в соответствии с направлениями их деятельности. Лицом, ответственным за оказание необходимой помощи при предоставлении услуг в сфере образования, а также при передвижении по объектам, принадлежащим ДПИ НГТУ, является куратор учебной группы.

2) Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет их потребности и инициирует улучшение условий их обучения.

3) Куратор учебной группы:

- ведёт учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства;
- при необходимости проводит опрос инвалидов и лиц с ОВЗ с целью определения потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения;
- при выявлении потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в создании специальных условий обучения инициирует принятие соответствующих мер;
- осуществляет размещение на официальном сайте вуза информации, предназначенной для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе информации о специальных условиях для получения образования обучающимися с ОВЗ, доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- представляет ежегодный отчет по итогам учебного года об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2022 году был проведен мониторинг удовлетворённости студентов с ОВЗ качеством услуг предоставляемых ДПИ НГТУ, мониторинг проводился методом анкетирования из числа студентов института с ОВЗ. Были опрошены все 100% данной категории студентов.

Анализ полученных ответов выявил степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в институте отражены в таблицах 21 и 22.

Таблица 21

*Удовлетворенность студентов с ОВЗ качеством образовательных услуг и инфраструктуры
ДПИ НГТУ*

Показатели	5	4	3	2	1
Престижность обучения в ДПИ НГТУ	60%	40%			
Комфортность обучения в своей группе	100%				
Наличие необходимой учебной и научной литературы в научно-технической библиотеке ДПИ НГТУ	100%				
Удобство пользования электронными библиотечными системами ЭБС ДПИ НГТУ	80%	20%			
Открытость, доступность и полнота информации, размещенной на официальном сайте ДПИ НГТУ	100%				
Доступность в ДПИ НГТУ современных информационных технологий (возможность работать в ЛК студента, использовать ресурсы сети Интернет, и пр.)	100%				
Оценка навигации внутри на территории института	100%				
Взаимодействие с директором (заместителями директора): доступность, эффективность при решении проблем	100%				
Взаимодействие с преподавателями, доброжелательность, готовность помочь	80%	20%			
Помощь, оказываемая работниками ДПИ по сопровождению в помещениях и на прилегающей территории	80%	20%			
Работа социально-бытовой инфраструктуры института (столовая и буфет, спортивные залы и площадки, места общественного пользования)	100%				

Таблица 22

Оценка специальных образовательных услуг для лиц с ОВЗ

Тип услуги	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Доступность прилегающих территорий	100%				
Доступность входных путей (наличие пандусов и пр.) и путей перемещения (поручни, расширенные дверные проемы, лифт и пр.)	80%	20%			
Наличие, доступность и санитарное состояние санитарно-гигиенических помещений	100%				
Комфортность зон отдыха (ожидания), оборудованных мебелью	100%				
Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	80%	20%			
Наличие альтернативной версии сайта ДПИ НГТУ для инвалидов по зрению	100%				
Наличие сменных кресел-колясок	80%	20%			

Опрос студентов с ОВЗ института показал, что 100% респондентов на «хорошо» и «отлично» оценивают услуги, в том числе и специальные образовательные услуги для лиц с ОВЗ, предоставляемые Дзержинским политехническим институтом (филиалом) НГТУ им. Р.Е. Алексева.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самоанализа деятельности института в 2022 году установлено, что вуз имеет полный комплект разрешительных документов на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, а также дополнительным профессиональным образовательным программам и имеющиеся для реализации образовательных программ помещения и оборудование. Институт имеет эффективную структуру и систему управления.

В вузе отработана система отбора абитуриентов, сложились проверенные многолетней практикой технологии обучения студентов и нарабатываются новые, имеются устойчивые связи с предприятиями, отлажены системы прохождения студентами практической подготовки и трудоустройства выпускников. В вузе существует система распределения выпускников, при которой, как правило, число заявок превышает число выпускников. Существует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, удовлетворяющая работодателей.

В институте стабильный профессорско-преподавательский состав с высокой долей остепененности, активно участвующий в подготовке учебно-методических пособий и выполнении финансируемых научно-исследовательских работ. Омоложение кадров происходит за счет защитивших диссертации сотрудников и аспирантов.

В вузе сложились научные школы, выполняются большие объемы хоздоговорных научно-исследовательских работ, частично обновлена лабораторная база, сохраняется хорошая динамика внедрения результатов НИР в производство и защит кандидатских диссертаций.

Хорошо поставлена внеучебная воспитательная работа, налажено студенческое самоуправление, работает институт кураторов. ДПИ НГТУ располагает большой и хорошо оснащенной материальной базой, поддерживаемой в удовлетворительном рабочем состоянии, имеет внебюджетные доходы и находится в устойчивом финансово-экономическом состоянии.

Деятельность вуза соответствует лицензионным требованиям.

Перспективные программы развития института направлены на:

- омоложение научно-педагогического коллектива;
- дальнейшее вовлечение научно-педагогических работников кафедр в выполнение финансируемых научных работ;
- обновление оборудования учебных и научно-исследовательских лабораторий;
- дальнейшее развитие справочно-информационное и программно-информационное обеспечение учебного процесса;
- развитие технологий электронного и дистанционного обучения;
- создание условий и адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Дзержинский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Нижегородская область 606026. Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайлана, 49
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1417
1.1.1	по очной форме обучения	человек	649
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	750
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,77

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	9 / 14,06
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	793,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	19,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	383,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 20,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31,75 / 70,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,7 / 10,36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183326,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4042,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1302,05

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	283,24
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	205,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	52 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,49
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18 / 9,18
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 9,72
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 4,17